

الحقيبة التدريبية

اسم الحقيبة باللغة العربية	أساليب تدريس الرياضيات
اسم الحقيبة باللغة الانجليزية	Methods of Teaching Mathematics
نوع الحقيبة التدريبية	دورة تدريبية
اسم منظم الحقيبة التدريبية	مركز اكسفورد للتدريب المعلمين
عدد ساعات التدريب المعتمدة	24 ساعة
جهة الاعتماد الدولية	هيئة اعتماد اكسفورد البريطانية OAB-UK

أهداف التدريب

1. معرفة مفهوم الرياضيات ودورها في الحياة العملية للطلاب
2. التمييز بين الفهم المفاهيمي والإجرائي في الرياضيات
3. التعرف على الأساليب والطرق الحديثة والقديمة في تدريس الرياضيات
4. تطبيق عملي على إحدى طرق التدريس



الفئات المستهدفة من التدريب

1. معلمو ومعلمات الرياضيات الوطني والدولي
2. خريجي الرياضيات القدامى والجدد
3. المهندسين الراغبين بالعمل في مجال تدريس الرياضيات

نبذة تعريفية عن الدورة التدريبية

دورة تدريبية موجهة للمعلمين الجدد والخبراء تكشف فيها عن أحدث الطرق التدريسية في الرياضيات العالمية والقديمة ذات الفائدة والقيمة بعيدا عن الطريقة التلقينية التقليدية وإن كنا قد سلطنا الضوء عليها في بداية الدورة كونها طريقه ذات تعلم بالمعنى ولا غنى للمعلم عنها في بعض الأحيان، بنهاية المطاف.

ليس الهدف هو استعراض الطرق والاستراتيجيات بهدف التعرف عليها فقط وإنما للإحاطة بفوائد وسلبيات تلك الاستراتيجيات والكشف عن نقاط القوة والضعف وكيفية تطبيقها داخل الغرفة الصفية والتحديات المواجهة للمعلم والطالب عند تطبيق تلك الاستراتيجيات وكيفية التغلب أيضا على بعض تلك التحديات.

كما تم التعرف بوسائل الفهم المفاهيمي والإجرائي والفرق بينهما لأنها تعد من المعرفة الجوهرية لمعلم الرياضيات والوصف السحريه لخلق معلم رياضيات جيد.

واخيرا تم استعراض المعلومات حول احتواء مناهج الرياضيات الأردنية على تلك الأساليب أو التشجيع على استخدامها في ضوء التحديثات الأخيرة على المناهج وبالذات المناهج العلمية.

محاور الحقبة التدريبية

الساعات	عنوان المحور	المحور
4	ما هو علم الرياضيات أهمية الرياضيات في حياتنا العملية لماذا نحتاج أساليب تدريس الرياضيات	المحور الرئيسي: 1
		المحور الفرعي: 1
		المحور الفرعي: 2
6	طريقة المحاضرة تعريفها وأهميتها سلبيات طريقة المحاضرة كيفية التغلب على تلك السلبيات	المحور الرئيسي: 2
		المحور الفرعي: 1
		المحور الفرعي: 2
4	طريقه المجموعات اهميه طريقه المجموعات وشروطها طريقه فكر زوج شارك تدريس الأقران المجموعات الصغيرة كيفية تشكيلها وتقييمها مواجهة التحديات لطريقة المجموعات	المحور الرئيسي: 3
		المحور الفرعي: 1
		المحور الفرعي: 2
		المحور الفرعي: 3
		المحور الفرعي: 4
		المحور الفرعي: 5
		المحور الفرعي: 6
4	التعليم باستخدام المحسوسات والتمثيل أو ما يعرف بالطريقة السنغافورية تعريفها وأهميتها استعراض أدوات الرياضيات المدرسية استعراض التجربة السنغافورية في تدريس الرياضيات الطريقة السنغافورية لتدريس الجبر امثله متنوعه	المحور الرئيسي: 4
		المحور الفرعي: 1
		المحور الفرعي: 2
		المحور الفرعي: 3
		المحور الرئيسي: 4
6	طريقه حل المشكله او ما يعرف بالطريقة اليابانية تعريفها وأهميتها جذور استخدام الطريقة ودورها في تحسين مستقبل الطلاب اليابانيين في تعلم الرياضيات سلبيات الطريقة وكيفية التغلب عليها امثله متنوعه	المحور الرئيسي: 5
		المحور الفرعي: 1
		المحور الفرعي: 2
		المحور الفرعي: 3
		المحور الفرعي: 4

	استراتيجية العصف الذهني	المحور الفرعي: 5
	استراتيجية الكتابة والتدوين في الرياضيات	المحور الفرعي: 6
	استراتيجية التكنولوجيا في تدريس الرياضيات	المحور الفرعي: 7
	استخدام الألعاب في الرياضيات	المحور الفرعي: 8
24	مجموع الساعات التدريبية المعتمدة	

OAB Authority Director

IOA Regional Director

Package Organiser



Natheet Qasbi

Oxford Centre for Teachers Training



ACCREDITED
CENTRE