

محاور الحقبة التدريبية

اسم الحقبة باللغة العربية	أساليب تدريس الرياضيات
اسم الحقبة باللغة الانجليزية	Math teaching methods
اسم منظم الحقبة التدريبية	آيات طلفاح
عدد ساعات التدريب	24
جهة الاعتماد	هيئة اكسفورد البريطانية للاعتماد OAB-UK

أهداف التدريب

1. معرفة مفهوم الرياضيات ودورها في الحياة العملية للطلاب
2. التمييز بين الفهم المفاهيمي والاجرائي في الرياضيات
3. التعرف على الأساليب والطرق الحديثه والقديمه في تدريس الرياضيات
4. تطبيق عملي على إحدى طرق التدريس

الفئات المستهدفة من التدريب

1. معلمي الرياضيات الوطني والدولي
2. خريجي الرياضيات القدامى والجدد

نبذة تعريفية عن الدورة التدريبية

دورة الأساليب هي دورة تدريبية موجهة للمعلمين الجدد والخبراء تكشف فيها عن أحدث الطرق التدريسية في الرياضيات العالمية والقديمه ذات ألفائده والقيمه بعيدا عن الطريقه التقليديه التقليديه وان كنا قد سلطنا الضوء عليها في بدايه الدورة كونها طريقه ذات تعلم بالمعنى ولا غنى للمعلم عنها في بعض الأحيان بنهايه المطاف ليس الهدف هو استعراض الطرق والاستراتيجيات بهدف التعرف عليها فقط وإنما للاحاطه بفوائد وسلبيات تلك الاستراتيجيات والكشف عن نقاط القوه والضعف وكيفية تطبيقها داخل الغرفه الصفيه والتحديات المواجهه للمعلم والطالب عند تطبيق تلك الاستراتيجيات وكيفية التغلب أيضا على بعض تلك التحديات.

كما تم التعريف بوسائل الفهم المفاهيمي والاجرائي والفرق بينهما لأنها تعد من المعرفه الجوهرية لمعلم الرياضيات والوصف السحريه لخلق معلم رياضيات جيد

واخيرا تم استعراض المعلومات حول احتواء مناهج الرياضيات الاردنيه على تلك الأساليب او التشجيع على استخدامها فب ضوء التحديثات الاخيرہ على المناهج وبالذات المناهج العلميه



محاور الحقيبة التدريبية

المدة بالساعات	عنوان المحور	المحور
4	ما هو علم الرياضيات	المحور الرئيسي: 1
	اهمية الرياضيات في حياتنا العملية	المحور الفرعي: 1
	لماذا نحتاج اساليب لتدريس الرياضيات	المحور الفرعي: 2
6	طريقه المحاضره	المحور الرئيسي: 2
	تعريفها واهميتها	المحور الفرعي: 1
	سلبيات طريقه المحاضره	المحور الفرعي: 2
	كيفية التغلب على تلك السلبيات	المحور الفرعي: 3
4	طريقه المجموعات	المحور الرئيسي: 3
	اهمية طريقه المجموعات وشروطها	المحور الفرعي: 1
	طريقه فكر زواج شارك	المحور الفرعي: 2
	تدريس الاقران	المحور الفرعي: 3
	المجموعات الصغيره	المحور الفرعي: 4
	كيفية تشكيلها وتقييمها	المحور الفرعي: 5
	مواجهه التحديات لطريقه المجموعات	المحور الفرعي: 6
٤	التعليم باستخدام المحسوسات والتمثيل او ما يعرف بالطريقه السنغافوريه	المحور الرئيسي: 4
	تعريفها واهميتها	المحور الفرعي: 1
	استعراض ادوات الرياضيات المدرسيه	المحور الفرعي: 2
	استعراض التجربه السنغافوريه في تدريس الرياضيات	المحور الفرعي: 3

	الطريقة السنغافورية لتدريس الجبر	المحور الرئيسي: 4
	امثله متنوعه	المحور الفرعي: 5
٦	طريقه حل المشكله او ما يعرف بالطريقه اليابانيه	المحور الرئيسي: 5
	تعريفها واهميتها	المحور الفرعي: 1
	جذور استخدام الطريقه ودورها في تحسين مستقبل الطلاب اليابانيين في تعلم الرياضيات	المحور الفرعي: 2
	سلبيات الطريقه وكيفية التغلب عليها	المحور الفرعي: 3
	امثله متنوعه	المحور الفرعي: 4
	استراتيجيه العصف الذهني	المحور الفرعي: 5
	استراتيجيه الكتابه والتدوين في الرياضيات	المحور الفرعي: 6
	استراتيجيه التكنولوجيا في تدريس الرياضيات	المحور الفرعي: 7
	استخدام الالعاب في الرياضيات	المحور الفرعي: 8
24	مجموع الساعات التدريبية المعتمدة	

OAB Authority Director

IOA Regional Director

Package Organizer



Nome of Trainer or Training Centre

