

الحقيبة التدريبية

اسم الحقيبة باللغة العربية	أساليب تدريس الرياضيات
اسم الحقيبة باللغة الانجليزية	Methods of Teaching Mathematics
اسم منظم الحقيبة التدريبية	مركز اكسفورد للتدريب المعلمين
عدد ساعات التدريب المعتمدة	24
جهة الاعتماد الدولية	هيئة اعتماد اكسفورد البريطانية OAB-UK

أهداف التدريب

1. معرفة مفهوم الرياضيات ودورها في الحياة العملية للطلاب
2. التمييز بين الفهم المفاهيمي والإجرائي في الرياضيات
3. التعرف على الأساليب والطرق الحديثة والقديمة في تدريس الرياضيات
4. تطبيق عملي على إحدى طرق التدريس



الفئات المستهدفة من التدريب

1. معلمو ومعلمات الرياضيات الوطني والدولي
2. خريجي الرياضيات القدامى والجدد
3. المهندسين الراغبين بالعمل في مجال تدريس الرياضيات

نبذة تعريفية عن الدورة التدريبية

دورة تدريبية موجهة للمعلمين الجدد والخبراء تكشف فيها عن أحدث الطرق التدريسية في الرياضيات العالمية والقديمة ذات الفائدة والقيمة بعيدا عن الطريقة التقليدية التقليدية وإن كنا قد سلطنا الضوء عليها في بداية الدورة كونها طريقه ذات تعلم بالمعنى ولا غنى للمعلم عنها في بعض الأحيان، بنهاية المطاف. ليس الهدف هو استعراض الطرق والاستراتيجيات بهدف التعرف عليها فقط وإنما للإحاطة بفوائد وسلبيات تلك الاستراتيجيات والكشف عن نقاط القوة والضعف وكيفية تطبيقها داخل الغرفة الصفية والتحديات المواجهة للمعلم والطالب عند تطبيق تلك الاستراتيجيات وكيفية التغلب أيضا على بعض تلك التحديات. كما تم التعريف بوسائل الفهم المفاهيمي والإجرائي والفرق بينهما لأنها تعد من المعرفة الجوهرية لمعلم الرياضيات والوصف السحريه لخلق معلم رياضيات جيد. واخيرا تم استعراض المعلومات حول احتواء مناهج الرياضيات الأردنية على تلك الأساليب أو التشجيع على استخدامها في ضوء التحديثات الأخيرة على المناهج وبالذات المناهج العلمية.

محاور الحقبة التدريبية

المحور	عنوان المحور	الساعات
المحور الرئيسي: 1	ما هو علم الرياضيات	4
المحور الفرعي: 1	أهمية الرياضيات في حياتنا العملية	
المحور الفرعي: 2	لماذا نحتاج أساليب تدريس الرياضيات	
المحور الرئيسي: 2	طريقة المحاضرة	6
المحور الفرعي: 1	تعريفها وأهميتها	
المحور الفرعي: 2	ساليب طريقة المحاضرة	
المحور الفرعي: 3	كيفية التغلب على تلك الساليب	
المحور الرئيسي: 3	طريقه المجموعات	4
المحور الفرعي: 1	اهمية طريقه المجموعات وشروطها	
المحور الفرعي: 2	طريقه فكر زوج شارك	
المحور الفرعي: 3	تدريس الأقران	
المحور الفرعي: 4	المجموعات الصغيرة	
المحور الفرعي: 5	كيفية تشكيلها وتقييمها	
المحور الفرعي: 6	مواجهة التحديات لطريقة المجموعات	
المحور الرئيسي: 4	التعليم باستخدام المحسوسات والتمثيل أو ما يعرف بالطريقة السنغافورية	4
المحور الفرعي: 1	تعريفها وأهميتها	
المحور الفرعي: 2	استعراض أدوات الرياضيات المدرسية	
المحور الفرعي: 3	استعراض التجربة السنغافورية في تدريس الرياضيات	
المحور الرئيسي: 4	الطريقة السنغافورية لتدريس الجبر	
المحور الفرعي: 5	امثله متنوعه	

6	طريقه حل المشكله او ما يعرف بالطريقة اليابانية	المحور الرئيسي: 5
	تعريفها واهميتها	المحور الفرعي: 1
	جذور استخدام الطريقة ودورها في تحسين مستقبل الطلاب اليابانيين في تعلم الرياضيات	المحور الفرعي: 2
	سليات الطريقة وكيفية التغلب عليها	المحور الفرعي: 3
	امثله متنوعه	المحور الفرعي: 4
	استراتيجية العصف الذهني	المحور الفرعي: 5
	استراتيجية الكتابة والتدوين في الرياضيات	المحور الفرعي: 6
	استراتيجية التكنولوجيا في تدريس الرياضيات	المحور الفرعي: 7
	استخدام الألعاب في الرياضيات	المحور الفرعي: 8
24	مجموع الساعات التدريبية المعتمدة	

OAB Authority Director

IOA Regional Director

Package Organiser



Teachers Training Centre



ACCREDITED
CENTRE