

## نموذج محاور الحقبة التدريبية

اسم الحقبة باللغة العربية:	دبلوم اللغة الانجليزية التحضيري للدراسات الأكاديمية(التوفل)
اسم الحقبة باللغة الانجليزية:	English Specialist Diploma TOFEL
اسم منظم الحقبة التدريبية:	Oxford Language Center
عدد ساعات التدريب	30

### أهداف التدريب:

1. -امتحان التوفل هو المنظومة الدولية لقياس إتقان اللغة الإنجليزية. وهو الامتحان الأكثر شيوعًا في العالم لقياس كفاءة الشخص في اللغة الإنجليزية.
2. -صُمم الامتحان لقياس قدرة الشخص اللغوية على استخدام اللغة الإنجليزية في البيئات التي تعتمد اللغة الإنجليزية كلغة تواصلٍ بها.
3. -يعد من أكثر امتحانات اللغة الإنجليزية شهرة على مستوى العالم؛ حيث يتم تقديم الامتحان اكثر من 2.7 مليون مرة في العام
4. - معتمد من 9000 منظمة في أكثر من 140 دولة على مستوى العالم بما فيها الجهات الحكومية والجامعات والمؤسسات الأكاديمية، والشركات، يفتح امتحان "الآيلتس" الأبواب نحو الهجرة والدراسة والعمل حول العالم



### الفئات المستهدفة من التدريب:

1. الحاصلون على البكالوريوس الذين يخططون للدراسات العليا في الجامعات حول العالم
2. طلبة المرحلة الثانوية الراغبين بالدراسة في الجامعات المحلية أو الدولية
3. الأشخاص الراغبين في تحسين مستواهم في اللغة الانجليزية.

### نبذة تعريفية عن الدورة التدريبية:

يقيس امتحان الآيلتس الأكاديمي مستوى المهارة وإتقان اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية والتعليمية واستعمالها في بيئات التعليم العالي عموماً. وتتميز المهام والنصوص التي يتضمنها امتحان الآيلتس الأكاديمي بأنها مناسبة لجميع الدارسين، حيث يمكن للشخص التقدم لاجتياز هذا الامتحان بغض النظر عن تخصص دراسته.

## محاو الحقبفة الفرفببفة للءورة الفءضفرفة للءوفل بالفغة الفنبلزفة

Course Topics	Hours
<b>Lesson 1: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe A Time You Needed To Use Imagination .	
Topic2: Describe A Game Or Sport That You Enjoy Playing .	
Topic3: Describe An Old Friend You Enjoy Talking With .	
<b>Lesson 2: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe A Bicycle /Motorbike/Car Trip That Is Interesting.	
Topic2: Describe A Family Member You Are Closest To.	
Topic3: Describe A Language Other Than English That You Would Like To Learn.	
<b>Lesson 3: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe A Television Program That You Like To Watch.	
Topic2: Describe A Movie You Recently Watched .	
Topic3: Describe The Best Experience Of Your School /University Life You Have Had .	
<b>Lesson 4: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe A Sport That You Would Like To Learn.	
Topic2: Describe A Person Who Can Use Or Speak A Second Language .	
Topic3: Describe Something You Bought But You Were Not Happy With .	
<b>Lesson 5: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe A Country You Have Visited .	
Topic2: Describe A Vehicle You Would Like To Own Or Something Expensive You Would Like To Buy.	
Topic3: Describe Something You Make By Yourself .	

<b>Lesson 6: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe One Of Your Childhood Toys That Was Special To You.	
Topic2: Describe A Person Who You Have Met And Want To Know More About .	
Topic3: Describe A Goal That You Hope To Achieve In The Future .	
<b>Lesson 7: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe A Happy Family Event From Your Childhood .	
Topic2: Describe A Tall Building In Your Hometown You Like Or Dislike.	
Topic3: Describe A Useful App Or Computer Program For A Smartphone , Computer Or Tablet That You Have Used.	
<b>Lesson 8: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe A Short Holiday (Vacation) That Was Special For You .	
Topic2: Describe An Antique Or Some Other Old Thing That Your Family Has Kept For A Long Time .	
Topic3: Describe A Creative Inventor Or Musician.	
<b>Lesson 9: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe An Art Or Craft Activity You Did When You Were In School	
Topic2: Describe An Activity You Do For Your Health And Fitness.	
Topic3: Describe A Skill You Would Like To Learn.	
<b>Dlesson 10: Topic Related Vocab</b>	<b>2</b>
Topic1: Describe An Interesting Song You Like .	
Topic2: Describe An Interesting Public Place In Your Hometown , Or Where You Are Living Now , That You Like To Go To.	

محاور الحقيبة التدريبية لدورة التوفل الدولي باللغة الانجليزية

Course Topics	Hours
<b>Reading section :</b>	<b>3</b>
Reading passages.	
Reading questions : Basic information and inference questions. Reading to learn questions .	
Strategies for preparing for the reading section.	
Reading practice sets.	
<b>Listening section :</b>	<b>3</b>
Listening materials .	
Listening questions : Basic comprehension questions, Pragmatic understanding questions, Connecting information questions.	
Strategies for preparing for and taking the listening section .	
Listening practice sets.	
<b>Speaking section:</b>	<b>3</b>
The speaking section .	
Speaking questions : Independent :questions 1 and 2 , Integrated reading/speaking/ listening :questions 3 and 4, Integrated speaking/ listening :questions 5 and 6 .	
Speaking scoring rubrics .	
Strategies for preparing for and taking the speaking section .	
Frequently asked questions about the TOEFL speaking section.	
<b>Writing section:</b>	<b>3</b>

The writing section .	
The integrated writing task: How the task is phrased .	
Strategies for taking the integrated writing task .	
Integrated writing scoring rubric : Sample scored responses for the integrated writing task.	
The independent writing task :How essays are scored .	
Independent writing scoring rubric: Sample scored responses for the independent writing task.	
Independent writing topics : Topic list .	
<b>Authentic TOEFL IBT practice test 1</b>	<b>3</b>
Reading	
Speaking	
Writing	
Answers , explanations , and listening scripts	
<b>Authentic TOEFL IBT practice test 2</b>	<b>3</b>
Reading .	
Speaking .	
Writing .	
Answers , explanations , and listening scripts .	
<b>Authentic TOEFL IBT practice test 3</b>	<b>3</b>
Reading .	
Speaking .	
Writing .	
Answers , explanations , and listening scripts .	
<b>Authentic TOEFL IBT practice test 4</b>	<b>3</b>
Reading .	
Speaking .	
Writing .	
Answers , explanations , and listening scripts .	
<b>Writer's handbook for English language learners</b>	<b>3</b>

Grammar .	
Usage .	
Mechanics.	
Style .	
Organization and development.	
Advice to writers .	
Revising editing and proofreading.	
Glossary.	
<b>Appendix: performance feedback for task takers.</b>	

**IAO Regional Director**

**OAB Authority Director**

**Organizer**

*Hub*

*Nathee Qasbi*

*Oxford Language Center*

