

محاور الحقبة التدريبية

اسم الحقبة باللغة العربية:	الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها
اسم الحقبة باللغة الانجليزية:	Multiple intelligences and their applications
اسم منظم الحقبة التدريبية:	د سميلة احمد الصباغ
عدد ساعات التدريب	24
جهة الاعتماد	هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية

أهداف التدريب

- التعرف على الرؤية الحديثة للذكاء.
- على التعرف الذكاءات المتعددة وأهميتها.
- تطوير القدرة للتعبير عن المشاعر والأفكار.
- التعرف على طرق التواصل الفعال مع الآخرين.
- اكساب المعلمين التفكير الاستنباطي والاستنتاجي والاستقرائي ومعرفة الفروق بينها .
- اكساب المعلمين التفكير الاستنباطي والاستنتاجي والاستقرائي ومعرفة الفروق بينها
- استخدام استراتيجيات للتعرف على كيفية تحديد حاجات المتعلم ومشاعره وأهدافه.
- تنمية مهارات المشاركين في العمل ضمن فريق ووضع المعايير الملائمة لتقديم الأفكار والبدائل.

الفئات المستهدفة من التدريب

المعلمون ، مديرو المدارس، المشرفون التربويون طلبة الدراسات العليا، المهتمين بتطوير القدرات الذاتية .

نبذة عن الدورة التدريبية:

- يُعد يؤكد العديد من التربويين على أن عملية التعلم تحدث نتيجة للتفاعل بين بيئة التعلم بما تتضمنه من مناهج وطرق تدريس وأنشطة ووسائل من جهة، وبين استعدادات المتعلم وقدراته العقلية وسماته الشخصية من جهة أخرى، لهذا فان فهم المعلمين لنظريات التعلم وتطبيقها داخل الفصل من المتطلبات الأساسية للتدريس الفعال، فهي تعطى مؤشرا عن كيفية حدوث التعلم ومن ثم فإنها تساعد المعلم على اختيار الأساليب والاستراتيجيات التدريسية التي تتلاءم مع قدرات المتعلم وطبيعة المادة المتعلمة.
- وعلى الرغم من أهمية تطبيق نظرية الذكاءات المتعددة في التدريس، الا أن كثيرا من المعلمين يهتمون ذلك حيث أنهم يركزون على المادة العلمية فقط دون مراعاة لقدرات واستعدادات وحاجات التلاميذ المختلفة.

محاور الحقبة التدريبية

الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها التربوية



المدة بالساعات	اسم المحور	المحور
3	مفهوم الذكاءات المتعددة وأهميتها	المحور الرئيسي: 1
	مفهوم الذكاءات المتعددة	المحور الفرعي: 1
	أهمية	المحور الفرعي: 2
	مقارنة بين النظرة الحديثة للذكاء والنظرية القديمة	المحور الفرعي: 3
	أنواع الذكاءات الثمانية	المحور الفرعي: 4
		
2	الذكاء الحركي	المحور الرئيسي: 2
	الذكاء الحركي: تعريفه، مظاهره الأساسية	المحور الفرعي: 1
	أهميته، الأنشطة التي يمكن ان تطور هذا النوع من الذكاء ، تطبيقات عملية	المحور الفرعي: 2
3	الذكاء الاجتماعي	المحور الرئيسي: 3
	الذكاء الاجتماعي: تعريفه، مظاهره الأساسية	المحور الفرعي: 1
	أهميته، الأنشطة التي يمكن ان تطور هذا النوع من الذكاء، تطبيقات عملية	المحور الفرعي: 2
2	الذكاء الذاتي التأملي	المحور الرئيسي: 4
	الذكاء الذاتي التأملي : تعريفه ، مظاهره الأساسية	المحور الفرعي: 1
	أهميته، الأنشطة التي يمكن ان تطور هذا النوع من الذكاء ، تطبيقات عملية	المحور الفرعي: 2
2	الذكاء اللغوي	المحور الرئيسي: 5
	الذكاء الحركي: تعريفه، مظاهره الأساسية	المحور الفرعي: 1
	أهميته، الأنشطة التي يمكن ان تطور هذا النوع من الذكاء ، تطبيقات عملية	المحور الفرعي: 2
2	الذكاء الإيقاعي	المحور الرئيسي: 6
	الذكاء الإيقاعي: تعريفه، مظاهره الأساسية	المحور الفرعي: 1

	أهميته، الأنشطة التي يمكن ان تطور هذا النوع من الذكاء، تطبيقات عملية	المحور الفرعي: 2
3	الذكاء المنطقي الرياضي	المحور الرئيسي: 7
	الذكاء المنطقي الرياضي: تعريفه ، مظاهره الأساسية	المحور الفرعي: 1
	أهميته، الأنشطة التي يمكن ان تطور هذا النوع من الذكاء، تطبيقات عملية	المحور الفرعي: 2
3	الذكاء الطبيعي	المحور الرئيسي: 8
	الذكاء الطبيعي: تعريفه، مظاهره الأساسية	المحور الفرعي: 1
	أهميته، الأنشطة التي يمكن ان تطور هذا النوع من الذكاء، تطبيقات عملية	المحور الفرعي: 2
3	الذكاء البصري المكاني	المحور الرئيسي: 9
	الذكاء البصري المكاني تعريفه، مظاهره الأساسية	المحور الفرعي: 1
	أهميته، الأنشطة التي يمكن ان تطور هذا النوع من الذكاء، تطبيقات عملية	المحور الفرعي: 2
3	تطبيقات على الذكاءات الثمانية	المحور الرئيسي: 10
	تطبيقات على الذكاءات الثمانية	المحور الفرعي: 1
	تطبيقات عملية على الذكاءات الثمانية	المحور الفرعي: 2
	الختام	المحور الرئيسي: 11

IAO Regional Director

OAB Authority Director

Organizer

Kub

Nathier Qasab

Samira Ahmed Al-Sabbagh



الحقيبة حققت معايير الاعتماد الدولي من OAB-UK، كود اعتماد الحقيبة الدولي:

31664001022010016MUL