

## نموذج محاور الحقبة التدريبية

اسم الحقبة باللغة العربية	قواعد اللغة الانجليزية للمدارس 2
اسم الحقبة باللغة الانجليزية	Oxford grammar for school 2
اسم منظم الحقبة التدريبية	Oxford Language Center
عدد ساعات التدريب	54

### أهداف التدريب:

1. **الكلمات والتعبيرات:** أن يمتلك المتدرب مخزون من المفردات والتعابير الجديدة لا يقل عن 400 كلمة جديدة، 200 تعبير جديد.
2. **القواعد:** أن يصبح المتدرب على معرفة جيدة بقواعد النحو والصرف الأساسية المخصصة لهذا المستوى وتوظيفها في تراكيب لغوية متقنه.
3. **القراءة:** أن يمتلك القدرة على قراءة الجمل البسيطة والشائعة مع الاستيعاب بشكل مريح وبلفظ متقن خاصة الكلمات المكونة من 4 حروف وأقل.
4. **الكتابة:** أن يكون قادراً على كتابة جمل قصيرة متقنه قواعديا واملائيا، مع التعبير بشكل واضح عن نفسه وطرح الأسئلة والإجابات البسيطة.
5. **المحادثة والاستماع:** أن يكون قادراً على التحدث بنص بسيط و مترابط حول مواضيع مألوفة أو اهتمامات شخصية، ووصف التجارب والأحداث باستخدام جمل قصيرة مترابطة تماما، وتمييز الجمل والعبارات المستخدمة بشكل متكرر وفهمها، وأن يميز الكلمات عند استماعه للمتحدثين ببطء وربط الجمل بشكل مناسب



### الفئات المستهدفة من التدريب:

1. طلبة المدارس والجامعات الذي يناسبهم هذا المستوى
2. حديثو التخرج والباحثين عن عمل
3. الراغبون في تطوير مهارات اللغة الانجليزية ضمن هذا المستوى

### نبذة تعريفية عن الدورة التدريبية:

هذا هو المستوى **الثاني** في اللغة الانجليزية ، ويشتمل على أساسيات اللغة (الكلمات والقواعد)، وكذلك مهارات اللغة الأربعة (القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع)، ويعمل هذا المساق على تغطية الفجوات المعرفية والمهارية التي تناسب هذا المستوى ، ويتم تقديمها للمتعلمين بأسلوب تدريبي بالاعتماد على سلسلة عالمية ضمن ثمانية وحدات، تجمع ما بين متعة التعلم وتحصيل المعرفة واكتساب المهارة اللغوية.

## محاور الحقيبة التدريبية باللغة الانجليزية

Course Topics	Hours
<b>Unit 1: Subject and Object pronouns</b>	2
Topic 1: Subject pronouns . Object pronouns .	
<b>Unit 2: Plurals</b>	2
Topic 1: Regular plurals , spelling rules and pronunciation Irregular plurals	
<b>Unit 3: Articles and quantifiers</b>	2
Topic 1: a/an and some , singular and plural countable nouns , uncountable nouns.	
Topic 2: There is and There are .	
Topic 3: How much , how many , some , any and a lot of , expressions with containers .	
<b>Unit 4: Demonstratives</b>	2
Topic 1: Demonstratives adjectives this / that / these/ those , with and without a noun.	
<b>Unit 5: Make</b>	2
Topic 1: Make somebody or something + adjective.	
Topic 2: Make somebody or something + verb .	
Topic 3: Be made of +noun .	
<b>Unit 6: Verb patterns: love, like , hate and want .</b>	2
Topic 1: verb+(-ing)form.	
Topic 2: verb+ to + base form	
<b>Unit 7: Verbs of sensation</b>	2
Topic 1: See , hear, smell .	

Topic2: look+ adjective , look like+ noun .	
<b>Unit 8: Present simple and Present continuous</b>	<b>2</b>
Topic1: uses of the present simple .	
Topic2: present simple: negative.	
Topic3: present simple : questions .	
<b>Unit 9: This/that /these/ those</b>	<b>2</b>
Topic1: This/that /these/ those .	
<b>Unit 10: Pronouns</b>	<b>2</b>
Topic1: Personal object pronouns . Possessive pronouns .	
<b>Unit 11: Countable and uncountable nouns</b>	<b>2</b>
Topic1: countable and uncountable nouns (some - any) .	
<b>Unit 12: Present simple</b>	<b>2</b>
Topic1: present simple : affirmative .	
Topic2: present simple: negative.	
Topic3: present simple : questions .	
<b>Unit 13: Present continuous</b>	<b>2</b>
Topic1: Present continuous: affirmative .	
Topic2: Present continuous: negative.	
Topic3: Present continuous : questions and short answers.	

<b>Unit 14: Present simple and Present continuous</b>	<b>2</b>
Topic1: Present simple and Present continuous contrast	
<b>Unit 15: The imperative and let's</b>	<b>2</b>
Topic1: The imperative form : affirmative .	
Topic2: The imperative form : negative.	
Topic3: <b>Let's for suggestions</b> .	
<b>Unit 16: There's / there're</b>	<b>2</b>
Topic1: There's /there are / there isn't / there aren't	
Topic2: Is there .... ? Are there ... ? and short answers	
<b>Unit 17: Would like</b>	<b>2</b>
Topic 1: would like + noun Would like + to + base form	
<b>Unit 18: like + -ing , -ing form as a noun</b>	<b>2</b>
Topic 1 : like , love , hate + -ing form -ing form as a noun	
<b>Unit 19: Can</b>	<b>2</b>
Topic 1 : can for ability.	
Topic 2 : can for permission .	
Topic 3 : can for requests .	
<b>Unit 20: Yes/no questions</b>	<b>2</b>
Topic 1 : yes/no questions.	
Topic 2 : short answers .	
<b>Unit 21: Questions words : who / what / where/ how</b>	<b>2</b>

Topic 1 : who and what .	
Topic 2 : which .	
Topic 3 : where and how .	
<b>Unit 22: Conjunctions</b>	<b>2</b>
Topic 1 : and , but , or	
<b>Unit 23: Adjectives</b>	<b>2</b>
Topic 1 : Adjectives with nouns .	
Topic 2 : Adjectives with be .	
<b>Unit 24: Preposition of place</b>	<b>2</b>
Topic 1 : Preposition of place ; in / on / under / behind .	
<b>Unit 25: Preposition of time</b>	<b>2</b>
Topic 1 : Preposition of time: in/ on/ at .	
<b>Lesson26 :Short stories for Reading and Writing (Oxford Rule 40/90)</b>	<b>2</b>
1. Jaha's friends	
1. The musical heart	
1. Best and pest	
1. A soldier's promise	
1. An unknown dance	
1. The horseless carriage	
1. Whats in a name ?	
1. The lost purse	
1. Flying heroes	
1. The longest race	



Lesson 27: Dialogues for listening And speaking (Oxford Rule 40/90)	2
1. What can i get you for your cold	
1. Take a bus 4 to second street	
1. I'm going to try to find a job	
1. I've got to check your teeth	
1. I used to be an engineer for the railroad	
1. Whats the fastest way to send his package	
1. We arrive on Tuesday and leave on Thursday	
1. Do you want a chocolate or lemon birthday cake ?	
1. I don't know what classes to take	
1. Can't you find an apartment ?	

IAO Regional Director

OAB Authority Director

Organizer

*Hub*

*Nathier Qasbi*

*Oxford Language Center*

