

نموذج محاور الحقبة التدريبية

المستوى الرابع التأسيسي في اللغة الانجليزية (level 4)	اسم الحقبة باللغة العربية:
English foundation course level 4	اسم الحقبة باللغة الانجليزية:
Oxford Language Center	اسم منظم الحقبة التدريبية:
48	عدد ساعات التدريب

أهداف التدريب:

1. **الكلمات:** أن يمتلك المتدرب مخزون من المفردات والتعابير الجديدة لا يقل عن 200 كلمة جديدة
2. **القواعد:** أن يصبح المتدرب على معرفة جيدة بقواعد النحو والصرف الأساسية المخصصة لهذا المستوى وتوظيفها في تراكيب لغوية متقنه.
3. **القراءة:** أن يمتلك القدرة على قراءة الجمل البسيطة والشائعة مع الاستيعاب بشكل مريح وبلفظ متقن خاصة الكلمات المكونة من 4 حروف وأقل.
4. **الكتابة:** أن يكون قادراً على كتابة جمل قصيرة متقنة قواعديا واملائيا، مع التعبير بشكل واضح عن نفسه وطرح الأسئلة والإجابات البسيطة.
5. **المحادثة والاستماع:** أن يكون قادراً على التحدث بنص بسيط و مترابط حول مواضيع مألوفة أو اهتمامات شخصية، ووصف التجارب والأحداث باستخدام جمل قصيرة مترابطة تماما، وتمييز الجمل والعبارات المستخدمة بشكل متكرر وفهمها، وأن يميز الكلمات عند استماعه للمتحدثين ببطء وربط الجمل بشكل مناسب

الفئات المستهدفة من التدريب:

1. طلبة المدارس والجامعات الذي يناسبهم هذا المستوى
2. الراغبون في تطوير مهارات اللغة الانجليزية ضمن هذا المستوى

نبذة تعريفية عن الدورة التدريبية:

هذا هو المستوى **الرابع** التأسيسي في اللغة الانجليزية ، ويشتمل على أساسيات اللغة (الكلمات والقواعد)، وكذلك مهارات اللغة الأربعة (القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع)، ويعمل هذا المساق على تغطية الفجوات المعرفية والمهارية التي تناسب هذا المستوى ، ويتم تقديمها للمتعلمين بأسلوب تدريبي بالاعتماد على سلسلة عالمية ضمن ثمانية وحدات، تجمع ما بين متعة التعلم وتحصيل المعرفة واكتساب المهارة اللغوية.



محاور الحقيبة التدريبية باللغة الانجليزية

Course Topics	Hours
Lesson 1: The food here is great	3
Topic1: words: The restaurant ‘ what do you like for breakfast’ .	
Topic2: Grammar: present simple and present continuous .	
Topic3: Phonics: long a and e sounds .	
Topic4: Skills: Reading : a magazine article . Listening : identifying details about my family meals . Speaking : talking about eating habits. Writing : recognizing syllables in words , writing about my eating habits .	
Lesson 2: We had a concert	3
Topic1: words: The concert .	
Topic2: Grammar: Past simple .	
Topic3: Phonics: long i,o and u sounds .	
Topic4: Skills: Reading : a poem . Listening : identifying different musical activities . Speaking : asking and answering questions about musical preferences and abilities . Writing : the double consonant rule , writing a description of a picture .	
Lesson 3: The dinosaur museum .	3
Topic1: words: The dinosaur museum .	
Topic2: Grammar: past simple with irregular verbs and negatives .	
Topic3: Phonics: f and ph spelling .	

<p>Topic4: Skills:</p> <p>Reading :a non -fiction text .</p> <p>Listening : identifying favorite things on a school trip.</p> <p>Speaking : asking and answering questions about school trips</p> <p>Writing : exclamation marks , writing a webpage about my school trip.</p>	
Lesson 4: Whose jacket is this	3
Topic1: words: sports time .	
Topic2: Grammar: possessive pronouns / adverbs + ly and irregulars .	
Topic3: Phonics: ll endings : smell bell / rr words : mirror cherry .	
<p>Topic4: Skills:</p> <p>Reading : a history poster .</p> <p>Listening : identifying children’s favorite sports .</p> <p>Speaking : asking and answering questions about favorite sports .</p> <p>Writing : it’s or its, writing instructions for a sport .</p>	
Lesson 5: Go back to the roundout	3
Topic1: words: Directions .	
Topic2: Grammar: have to / had to + Giving directions + why/ because .	
Topic3: Phonics: ck and c endings .	
<p>Topic4: Skills:</p> <p>Reading :an informative webpage .</p> <p>Listening : understanding directions .</p> <p>Speaking : giving directions .</p> <p>Writing : instructions , writing an invitation (WB) .</p>	
Lesson 6: The best bed!	3
Topic1: words: Describing words .	
Topic2: Grammar: Comparatives and superlatives : long adjectives .	
Topic3: Phonics: soft c and g sounds .	
<p>Topic4:Skills:</p> <p>Reading : a fable .</p> <p>Listening : identifying chronology in a fable .</p>	

Speaking : telling a story from pictures . Writing : identifying irregular plurals , writing a fable (WB) .	
Lesson 7: Will it really happen?	3
Topic1: words: In space .	
Topic2: Grammar: The future with will / Time markers: the future .	
Topic3: Phonics: <i>au</i> , <i>aw</i> and <i>or</i> spellings .	
Topic4: Skills: Reading : a website forum . Listening : identifying children's predictions . Speaking : offering opinions about the future . Writing : compound words , expanding notes into a text (WB) .	
Lesson 8: How much time have we got?	3
Topic1: words: at the airport .	
Topic2: Grammar: Expressing quantity + some / any.	
Topic3: Phonics: Past simple / ed endings .	
Topic4: Skills: Reading : a letter . Listening : identifying details about holidays . Speaking : asking and answering questions about your holiday . Writing : adjective order : addressing envelopes , writing a letter about my holiday (WB).	
Lesson 9: Something new to watch!	3
Topic1: words: Audio - visual entertainment .	
Topic2: Grammar: Infinitive of purpose / How often . . . ?	
Topic3: Phonics: <i>er</i> and <i>or</i> endings .	
Topic4: skills: Reading : a TV guide . Listening : identifying details about children's favourite TV . Speaking : talking about favourite TV shows . Writing : the prefix <i>un</i> , writing a TV guide (WB) .	

Lesson 10: I've printed my homework	3
Topic1: words: computers	
Topic2: Grammar: Present perfect: affirmative + present perfect: questions, answers and negatives .	
Topic3: Phonics: <i>ur</i> and <i>ir</i> spellings .	
Topic4: Skills: Reading : online instructions . Listening : identifying children's computer use . Speaking : talking about computer use . Writing :part of speech, writing about how I use a computer (WB) .	
Lesson 11: Have you ever been...?	3
Topic1: words: places .	
Topic2: Grammar: Present perfect: ever / never.	
Topic3: Phonics: <i>ea</i> and <i>e</i> spellings .	
Topic4: Skills: Reading : an account . Listening : identifying details about a mountain expedition . Speaking : interviewing an explorer . Writing : topic sentences, writing a blog entry (WB) .	
Lesson 12: What's the matter?	3
Topic1: words: Illness.	
Topic2: Grammar: should / shouldn't + could / couldn't .	
Topic3: Phonics: <i>le</i> and <i>al</i> endings.	
Topic4: Skills: Reading :an information leaflet. Listening : identifying details about children's healthy lifestyles . Speaking : describing what you do to be healthy . Writing : connecting sentences using <i>because</i> and <i>so</i> , writing an information leaflet (WB)	
Lesson13: Can you help me?	3

Topic1: words: Making smoothies .	3
Topic2: Grammar: Object pronouns / Relative pronouns .	
Topic3: Phonics: <i>el</i> and <i>il</i> endings.	
Topic4: skills: reading : two factual accounts. Listening : matching people with how they help others . Speaking :asking questions about jobs . Writing :identifying and using sub clauses, writing an interview (WB) .	
Lesson 14: We were fishing	
Topic1: words: Family .	
Topic2: Grammar: Past continuous + Dates and I was born	
Topic3: Phonics: <i>tion</i> and <i>shion</i> endings.	
Topic4: Skills: Reading : a poem . Listening : identifying favourite memories. Speaking :talking about your memories . Writing :poem structure and rhyme, completing a poem (WB).	
Lesson 15: Good news, bad news	
Topic1: words: job .	
Topic2: Grammar: Past simple and past continuous / Grammar homophones: there / they're / their..	
Topic3: Phonics: Vocabulary homophones	
Topic4: Skills: Reading : a traditional story. Listening : identifying children's wishes . Speaking :talking about your wishes . Writing : using speech marks, writing the end of a story (WB).	



IAO Regional Director

OAB Authority Director

Organizer

Hub

Nathar Qasbi

Oxford Language Center

